

ÉCRIT

Durée Coeff.	Série	Texte	Traduction	Compréhension	Expression
3h c. 4	L LV1	1 texte ou plusieurs de 60 lignes maximum. (1 ligne = 70 signes) (extraits d'œuvres littéraires ou de la presse écrite)	sur 6 Traduction de 10 lignes du texte. <i>Etre fidèle au sens et respecter le niveau de langue.</i>	sur Porte sur l'implicite, l'explicite et le fonctionnement du texte.	14 Liée ou non au texte. <i>Etre capable de défendre un point de vue, exprimer son jugement, commenter un fait de civilisation, etc.</i>

Durée Coeff.	Série	Texte	Compréhension	Expression
3h c. 3	ES S LV1	1 texte ou plusieurs de 60 lignes maximum. (extraits d'œuvres littéraires ou de la presse écrite)	sur 10 Porte sur l'explicite et l'implicite du texte.	sur 10 Liée ou non au texte.
3h c. 4	L LV2	1 texte de 30 à 50 lignes formant un tout cohérent. (extraits d'œuvres littéraires ou de la presse écrite)	Traduction de 5 lignes maximum.	<i>Etre capable de défendre un point de vue, exprimer son jugement, commenter un fait de civilisation, etc.</i>
2h c. 2	S LV2		<i>Etre apte à traduire une langue simple.</i>	
2h c.2	SMS STL STI LV1	1 texte d'environ 30 lignes. (extraits d'œuvres littéraires ou de la presse écrite) [B.O. n°10 du 28 juillet 1994]	sur 12 Porte sur le sens littéral du texte. Traduction de 5 lignes maximum. <i>Etre apte à traduire une langue simple.</i>	sur 8 1 ou 2 questions simples portant sur le texte <i>Etre capable de répondre de façon personnelle.</i>
2h c. 2 ou 3 (cf. BO)	STG LV1 LV2	1 texte de 50 lignes maximum. (extraits d'œuvres littéraires ou de la presse écrite) [B.O. n° 32 du 13 septembre 2007]	sur 10 Trois séries de tâches. <i>Etre apte :</i> a) à identifier le sujet (A2) b) à comprendre les liens logiques, les motivations, les conclusions (B1) c) à percevoir l'implicite (B2 pour LV1))	sur 10 Tâches diversifiées et graduées. <i>Etre apte :</i> a) à rédiger un texte cohérent (B1) b) à construire une argumentation, à exprimer une opinion (B2 pour LV1)

ORAL

La durée de préparation accordée au candidat est identique au temps fixé pour l'épreuve (10, 20 ou 30 minutes).

Durée Coefficient	Série	Support	1 ^{ère} partie sur 10	2 ^{ème} partie sur 10
20 min. c. 4	L LV1 ou LV2 spécialité	Le candidat présente une liste de textes. (20 pages environ)	Compte-rendu d'un texte de la liste. Échange sur ce texte.	Entretien à partir d'un document inconnu. <i>Etre apte à réagir spontanément.</i> Critères d'évaluation : - aisance à s'exprimer - richesse de la langue, prise de risques - intelligibilité, correction de la langue - aptitude à analyser et argumenter - pertinence de l'interaction
20 min. c. 2	ES LV1 spécialité			
30 min. c. 3+ 2	ES LV2 (obligatoire) et spécialité (de complément)			
20 min. c. 3	ES LV2	Le candidat présente une liste de textes. (15 pages environ) (Peuvent être ajoutés des documents iconographiques.)	Présentation d'un texte de la liste. Lecture éventuelle.	Entretien à partir du texte présenté. <i>Etre apte à réagir spontanément.</i> Critères d'évaluation : - aisance à s'exprimer - richesse de la langue, prise de risques - intelligibilité, correction de la langue - aptitude à analyser et argumenter - pertinence de l'interaction
20 min. c. 4	L LV3 spécialité			
20 min. points >10	L ou ES ou S LV3 facultatif			
20 min. c. 2 points >10	SMS, STL, STI LV2 LV3 facultatif			
10 min. c. 2 ou 3 (voir BO)	STG LV1 (niveau B2) LV2 (niveau B1)	Le candidat choisit entre deux documents déclencheurs de parole. [[B.O. n° 32 du 13 septembre 2007]	Prise de parole en continu pendant quelques minutes, puis conversation conduite par le professeur. <i>S'exprimer clairement pour décrire, exprimer un point de vue, voire développer une argumentation.</i> <i>Être apte à communiquer avec aisance, dans une langue grammaticalement acceptable, avec une prononciation claire et une intonation pertinente.</i>	

épreuves du 2^{ème} groupe (oral de contrôle)	Liste de textes. (20 pages en LV1 15 pages en LV2)	Présentation d'un texte de la liste.	Entretien à partir du texte présenté. <i>Etre apte à réagir spontanément.</i>
---	--	--------------------------------------	--

