

# BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL

SESSION DE JUIN 2008

ÉPREUVE DE RUSSE

## TEXTE

### À QUOI RÊVE UNE MISS RUSSIE JUNIOR ?

*Quelle est la petite fille, russe ou française, qui n'a jamais rêvé de devenir, autrefois princesse, aujourd'hui miss ? Une jeune miss russe répond aux questions d'un journaliste.*

— Катя, как ты попала на<sup>1</sup> конкурс?

— Это получилось совсем случайно. Сначала я хотела ехать в Москву как зритель, но преподаватели в последний момент предложили мне участвовать в конкурсе.

5 — Кто тебе помог поверить в себя?

— Педагоги, а также организатор конкурса Алла Маркина. Она помогла мне не растеряться<sup>2</sup>.

[— А на сцене тебе страшно было?

10 — Я не боюсь сцены. На ней себя чувствую как рыба в воде. Наоборот, если я долго не выступаю перед большой аудиторией, то начинаю чувствовать, что мне чего-то не хватает.]

— На фестивале, наверно, было немало журналистов?

— Да, достаточно. Я дала интервью московской газете « Столица ». Но особенно было приятно увидеть своё фото в журнале «Маруся».

15 — А как твои одноклассники<sup>3</sup> отреагировали на то, что ты вернулась со званием «Маленькая мисс Россия »?

— По-разному. Лучшие подруги радовались за меня. Но некоторые девчонки отреагировали равнодушно.

— Из зависти?

20 — Не знаю. Стараюсь не думать о людях плохо...

— У тебя есть мечта?

— Я хочу создать свой журнал. Я бы писала о моде, о жизни – обо всём. Пока что делаю со своими друзьями школьную газету.

— А по-твоему, какие качества должна иметь маленькая мисс Россия?

25 — Обаяние, умение общаться с людьми и держаться на сцене.

Вика МИХЕЕВА, Школа 38

*Из газеты «Лицей», Janvier 2006*

<sup>1</sup> попасть на (pf.) = *ici, se retrouver à*

<sup>2</sup> растеряться (pf.) = *perdre ses moyens*

<sup>3</sup> одноклассник = *camarade de classe*

**Travail à faire par le candidat**  
*Présenter les exercices dans l'ordre et numéroter les réponses.*

**I. COMPRÉHENSION DU TEXTE (12 points)**

*Ne pas recopier les questions.*

**A. Répondre, en français, aux questions suivantes**

1. Qui est Katia et à quel concours a-t-elle participé ?
2. Qui a incité Katia à se présenter à ce concours ?
3. Qui est Alla Markina ?
4. Qu'est-ce qui a fait particulièrement plaisir à Katia ?
5. Quelles ont été les réactions de ses camarades de classe ?
6. Quelle activité professionnelle rêve-t-elle d'exercer ?

**B. Version**

*Traduire le passage entre crochets depuis : «А на сцене тебе страшно было...» jusqu'à «...не хватает.»*

**II. EXPRESSION (8 points)**

**A. Compétence linguistique**

1. *Mettre au présent imparfaitif les verbes soulignés :*

- a) Кто тебе помог?
- b) Я дала интервью
- c) Подруги радовались
- d) Я писала

2. *Poser les questions sur les mots soulignés suivant le modèle :*

*Это фотография. — Что это*

- a) Подруги радовались за меня
- b) Она бы писала о моде
- c) Он делает с друзьями газету
- d) Они помогли мне

3. *Remplacer les points par une préposition :*

- a) Она думает .....Сибири
- b) Она приехала.....Санкт-Петербурга
- c) Я зайду.....тебе
- d) Я иду.....почту

**B. Production libre**

*Traiter en russe l'un des deux sujets au choix (8 à 10 lignes) :*

1. Катя решила поехать в Москву на конкурс. Придумайте диалог между Катей и её родителями.
2. О какой профессии вы мечтаете?